

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЁВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

23 декабря 2019 года

с.Грачёвка

№ 478-пр

Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы в Грачевском районе Ставропольского края

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 14.10.2013г., в целях создания муниципальной системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы в Грачевском районе Ставропольского края.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Грачевского  
муниципального района  
Ставропольского края



  
Е.В. Ореховская

Подготовила  
главный эксперт информационно-  
методического отдела МКУ  
«Центр обслуживания отрасли  
образования» Грачевского  
муниципального района  
Н.А.Гусева

Утверждена приказом  
отдела образования администрации  
Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
от 23.12.2019 № 11

**Дорожная карта по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы в Грачевском районе Ставропольского края**

Дорожная карта является путем повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Дорожной карте учтены границы использования способов работы основных институциональных субъектов, ответственных за реализацию МППКО, основные целевые группы (благополучатели), мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

В дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях
4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР и ШНСУ
5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне
6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования

**Сокращения в тексте:**

ШНОР и ШНСУ - школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующих в сложных социальных условиях

МППКО для ШНОР и ШНСУ - муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МСО - Муниципальная(ые) система(ы) образования

**Дорожная карта по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы в Грачевском районе Ставропольского края**

№ п/п	Мероприятия	Ключевые мероприятия, сроки реализации			Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2020	2021	2022		
<b>Направление № 1 Создание и функционирование структур управления</b>						
1	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	<p>Создана рабочая группа</p> <p>Определен порядок работы муниципальной рабочей группы (МРГ)</p> <p>Анализ и оценка реализации МППКО</p> <p>Выработка предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программы</p>	<p>Проведен анализ и оценка реализации МППКО</p> <p>Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ</p> <p>Проведены заседания Рабочей группы не реже 1 раза в полугодие</p>	<p>Проведен анализ и оценка реализации МППКО</p> <p>Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ</p> <p>Проведены заседания Рабочей группы не реже 1 раза в полугодие</p>	Отдел образования администрации Грачевского муниципального района (далее - ОО)	<p>Приказ ОО</p> <p>Положение о рабочей группе, утвержденное приказом по ОО</p> <p>Протоколы заседаний</p>

2	Соорганизация и функционирование муниципальной рабочей группы по поддержке ШНРО и ШНСУ	<p>Определен функционал и принципы организации деятельности МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ, включая состав задач, функций, механизмов организации работы (периодичность заседаний, инструменты отчетности и т. д)</p> <p>Определен функционал и принципы взаимодействия членов МРГ и муниципального координатора</p>	Осуществлена деятельность команды по поддержке по поддержке ШНРО и ШНСУ	Осуществлена деятельность команды по поддержке по поддержке ШНРО и ШНСУ	ОО, МРГ	<p>Приказ по отделу образования об утверждении состава МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ</p> <p>Положение о муниципальной рабочей группе МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ</p> <p>Отчетная документация согласно нормативным документам</p>
<b>Направление № 2 Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях</b>						

3	<p>Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, в соответствии с региональной методикой процедуры идентификации ШНРО и ШНСУ. Ознакомление и использование в работе аналитической справки о результатах идентификации школ с ШНРО и ШНСУ. Утверждение списка школ для последующего сопровождения на муниципальном уровне. Классификация школ по продолжительности нахождения в статусе идентификации школ с ШНРО и ШНСУ.(1-3 года)</p>	<p>Проведен анализ данных об результатах и внешних образовательных социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификации школ (с ШНРО и ШНСУ). Сентябрь –октябрь 2020</p>	<p>Проведен анализ данных об результатах и внешних образовательных социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификации школ (с ШНРО и ШНСУ). Сентябрь –октябрь 2021</p>	<p>Проведен анализ данных об результатах и внешних образовательных социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификации школ (с ШНРО и ШНСУ). Сентябрь –октябрь 2021</p>	МСО	<p>Приказ по ОО регламентирующий сопровождение школ в соответствии с классификацией</p>
---	---	---	---	---	-----	---

4	<p>Проведение анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) на основе данных мониторингов краевой системы образования</p>	<p>Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2020</p>	<p>Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2021</p>	<p>Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2022</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Аналитический отчет в области повышения качества образования школ муниципалитета с предложениями и адресными рекомендациями</p>
5	<p>Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих</p>	<p>1.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров</p>	<p>Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе</p>	<p>Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Реестр формирования оценки потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах</p>

<p>кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) с учетом федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся</p>	<p>полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)</p>	<p>оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) 3. Сбор и анализ данных</p>	<p>оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) 3. Сбор и анализ данных</p>		
---	--	--	--	--	--

		3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2020	по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2021	по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2022		
<b>Направление №3: Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях</b>						
6	Корректировка дорожной карты реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована август 2020	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована Август 2022	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована Август 2022	Рабочая группа	Приказ об утверждении корректировок дорожной карты в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета



	школ муниципалитета на основе данных мониторингов краевой системы образования и ее общественное обсуждение (на текущий год)					
7	Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ - электронной оболочки/экспертной системы	Разработаны и реализуются школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ, с использованием: - методических рекомендаций по разработке ШППКО (август-сентябрь 2020 год) В ШППКО учтены: • цели, задачи, федеральные, краевые, муниципальные приоритеты системы	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020 году, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Разработаны школьные программы повышения качества образования в	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020-2021 годах, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ 2) Разработаны школьные программы повышения качества образования в	Директор а ШНРО и ШНСУ	Школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур, размещены на сайтах соответствующих организаций и органов управления образованием

	«Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ (2021-2022г.г.)	образования в области повышения качества образования • последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели) Сентябрь 2020	школах, идентифицированных на краевом уровне в 2021 году с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Сентябрь 2021 В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ	школах, идентифицированных на краевом уровне в 2022 году с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Сентябрь 2022 В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ		
<b>Направление №4: Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ</b>						
8	Поддержка специализированных страниц на сайте ОО для информирования общественности о ходе реализации муниципальной программы повышения качества образования по поддержке ШНРО и ШНСУ (размещения	Информация о проводимых мероприятиях Представлена информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края Июнь 2020 Декабрь 2020	• Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях Информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края Июнь 2021 Декабрь 2021	Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях Информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края Июнь 2021 Декабрь 2021	МСО Директор а ШНРО и ШНСУ	Специализированные страницы на сайте ОО с актуальной информацией и документами по реализации программ

	актуальной информации и документов по реализации программ)					
9	Обновление существующей информационно-коммуникационной инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Сентябрь-октябрь 2020	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Октябрь 2021	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Октябрь 2022	МСО	Анализ использования и оценка достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования
10	Представление эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в региональном	Оформление практик по направлению «Эффективные практики по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ» в РАОП	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП Апрель-май 2021	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП Апрель-май 2022	МСО Директор а ШНРО и ШНСУ	Список эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) вошедших в РАОП

	атласе образовательных практик (РАОП)					
1 1	Организация навигации и поддержки ШПРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в открытом информационном пространстве (сети Интернет)	Сформирован пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях и др. Декабрь 2020	Обновлен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, цифровая образовательная среда, уклад школы, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях, и др. Декабрь 2021	Пополнен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях, ресурсы для цифровой трансформации школы и др. Декабрь 2022	Рабочая группа	Специализированные материалы и ссылки размещены на сайте ОО
<b>Направление №5: Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне</b>						
1 2	Участие в апробации инструмента самодиагностики и методики профессиональной самодиагностики и учителей по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика,		. Приняли участие в апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание. Март-	Приняли участие в апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание. Март-	МСО	

	география, обществознание и модели сопровождения тренерами технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школ		октябрь 2021	октябрь 2022		
13	Организация и осуществление деятельности методических десантов для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	Разработана модель деятельности и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита вОО. 2. Командой методического десанта оказана консультативно-методическая помощь школьным командам ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в соответствии с востребованными направлениями Сентябрь-ноябрь 2020	Командой мобильного методического десанта оказана консультативно-методическая помощь ШНРО и ШНСУ, специалистам муниципальных систем образования по повышению качества образования Февраль-апрель 2021 Сентябрь-ноябрь 2021			Модель и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита в ООО мобильного методического десанта для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Договоры по оказанию консультативной, методической поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Отчет консультационно-методического встречи/ визите

1 4	Организация межмуниципального сотрудничества педагогов для повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ	Разработано положение о межмуниципальном форуме успешных практик. Проведен форум	Проведен форум успешных практик.	Проведен форум успешных практик.	МСО	Положение о форуме
1 5	Организация муниципальных, участие в окружных событий/ мероприятий для школьных команд с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности, обогащения репертуара педагогических техник, поддержки позитивной мотивации при работе в ШНРО	1.Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2.Проведено не менее пяти событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Сентябрь-декабрь 2020	1.Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2.Проведено не менее пяти событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования.	1.Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2.Проведено не менее пяти событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования.	МСО	Программы мероприятий, аналитические справки

	и ШНСУ					
1 6	Участие в региональном конкурсе школ-партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШПРО и ШНСУ по повышению качества образования	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2020-2021	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2021-2022	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2022-2023	МСО, директора ШПРО и ШНСУ	Приказ об участии в конкурсе
<b>Направление №6: Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования</b>						
1 7	Организация повышения квалификации школьных команд на стажировочных площадках, в центрах для оказания консультативной,	Оформлен заказ на курсовую подготовку	Оформлен заказ на курсовую подготовку	Оформлен заказ на курсовую подготовку	МСО директора ШПРО и ШНСУ	Приказ Об утверждении графика

	методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования					
18	Организация методических (управленческих) десантов как современных форм повышения профессионального мастерства педагогического коллектива по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Разработан пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ Декабрь 2020	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) Февраль-апрель 2021 Октябрь-декабрь 2021	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) Февраль-апрель 2022 Октябрь-декабрь 2022	МСО	Пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ Оргпроекты, программ проведенных мероприятий, представлены на сайтах соответствующих организации
<b>Направление №7: Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения КО</b>						
19	Разработка и проведение мониторинга реализации региональной и	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО . Входной мониторинг – сентябрь 2020	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО Промежуточный мониторинг – январь 2021 Итоговый мониторинг –	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО Промежуточный мониторинг – январь 2022 Итоговый мониторинг –	МСО директора ШНРО и ШНСУ	Аналитические отчеты о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности



	муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		июнь 2021 Входной мониторинг – сентябрь 2021	июнь 2022 Входной мониторинг – сентябрь 2022		в рамках реализации программ
20	Проведение анализа динамики учебных результатов школ, включенных в МППКО, на основе параметров модели, используемой при процедуре идентификации группы школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. Август 2020	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. Август 2021	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. Август 2022	МСО	Отчет о результатах анализа образовательных (учебных) результатов школ, включенных в МППКО на текущий год

	х социально-демографических условиях.					
2 1	Участие в апробации мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мониторинге по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШПРО и ШНСУ Май-август 2020	Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШПРО и ШНСУ. Июнь-август 2021	Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШПРО и ШНСУ. Июнь-август 202	МСО	Аналитическая справка о результатах мониторинга представлена на странице сайта